

**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**DERS İÇERİKLERİ 2022**

**I. YARIYIL**

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
AIIT 00 001 01 0	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar Lozan Barış Antlaşmasının çözümü ulaşamadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması Yeni sisteme karşı hareketler Atatürk dönemi Türk Dış Politikası Atatürkçülük ve Atatürk İlkelerini kapsar.				

<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
AIIT 00 001 01 0	<b>Atatürk's Principles and History of Turkish Revonation I</b>	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	The declaration of the Republic Constitutional solutions to the problems related to the Lausanne Conference The participation of Turkey in pacts and in international organizations Reactions to the new governmental structure Reactions to the new system The foreign policy of the Republic of Turkey The Kemalism and the Principles of Atatürk				

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CGLM 04 002 01 1	<b>Çocuk Gelişimi I</b>	2	0	2	4
<b>Dersin İçeriği</b>	Gelişim ilkeleri, gelişimde temel kavamlar, gelişim dönemleri, gelişime etki eden faktörler. Fiziksel gelişim, Psikomotor gelişim, Bilişsel gelişim, Dil gelişimi kavamları ve kuramları				

<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CGLM 04 002 01 1	<b>Child Development I</b>	2	0	2	4
<b>Course Description</b>	Developmental theories, Basic concepts of development, Principles of development, Stages of development, Physical development, Psychomotor development, language development, Cognitive development, Sensory development				

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
ANTM 04 002 00 0	<b>Anatomı</b>	2	0	2	3
<b>Dersin İçeriği</b>	İnsan Anatomisi Tanımı, İnsan Fizyolojisinin Tanımı, Kardiyovasküler Sistem, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Beslenme, Üriner sistem, Endokrin sistem, Sinir sistemi, Duyu Sistemi, Sistemleri karşılaştırma.				

<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CGP101	<b>Anatomy</b>	2	0	2	3

Nevin TORAMAN  
Haklıdere Sağlık Hizmetleri  
Meslek Yüksekokulu Sekreteri



<b>Course Description</b>	Human Anatomy Definition, Definition of Human Physiology, Cardiovascular System, Respiratory System, Digestive System, Nutrition, Urinary System, Endocrine System, Nervous System, Sensory System, Comparison of Systems.
---------------------------	--

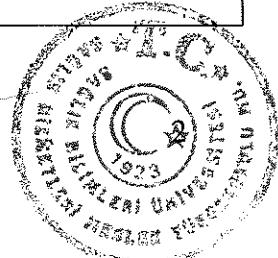
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
OZLE 04 002 01 1	<b>Özel Eğitim I</b>	3	0	3	5
<b>Dersin İçeriği</b>	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
OZLE 04 002 01 1	<b>Special Education I</b>	3	0	3	5
<b>Course Description</b>	Description of special education, Fundamental principles of special education, Causes of Disability, Importance of early diagnosis and treatment, Historical approach on disability, Characteristics and education of mentally disabled, hearing impaired, visually impaired, physically disabled children and children who have tongue and communication disorder, attention deficit, inherited diseases, specific learning disability, attention deficit, minimal brain dysfunction and gifted children, Teaching children with special needs through plays, Reaction of the family members of children with special needs, The status quo of special education in Turkey and the institutions and organizations related to special education				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TBIT 00 000 01 0	<b>Temel Bilgi Teknolojileri</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel Bilgiler / Windows İşletim Sistemi / Kelime İşleme / Veri Tabanı Kullanma / Sunum Hazırlama / Çizelge Uygulamaları / Bilgi Ağları Kullanma: E-Posta				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
TBIT 00 000 01 0	<b>Basic Information Technologies Use</b>	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	Basics / Windows Operating System / Word Processing / Using Database / Preparing Presentation / Using Table Applications / Information Networks: E-Mail				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TRDL 00 004 01 0	<b>Türk Dili I</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Dil ve temel kavramlar, dünyadaki diller ve Türkçe, Türkçenin ses, şekil ve cümle bilgisi.				



<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
TRDL 00 004 01 0	<b>Turkish language I</b>	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	Language and basic terms, all languages and turkish, sound, shape and sentence information of turkish.				

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
USKL 04 002 00 0	<b>Üniversite ve Şehir Kültürü</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders içeriğinde Sağlık Bilimleri Üniversite'mizin tanıtımı, yüksek öğrenim gören öğrencilerin üniversite faaliyetlerini öğrenebilme, eğitimlerinde yararlı olabilecek öğrenme tekniklerini öğrenmek ve geliştirmek. Şehir kültürü ile öğrencileri bütünléstirmektr.				

<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
USKL 04 002 00 0	<b>University and City Culture</b>	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	In the course content there are informations that are describing our University of Health Sciences, the facilities of the university, learning and developing techniques that would be useful for the education of students. City culture is to integrate our students.				
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
INGL 00 005 01 0	<b>İngilizce I</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders temel düzeyde İngilizce dil bilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.				

<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
INGL 00 005 01 0	<b>English I</b>	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	This course includes basic level English grammar as well as teaching of reading comprehension, writing, listening comprehension and speaking skills.				

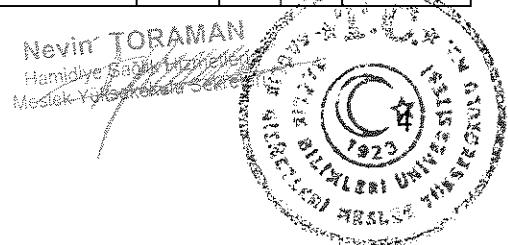
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CEVM 04 002 00 1	<b>Çocuk Edebiyatı Ve Medya</b>	3	0	3	5
<b>Course Description</b>	Çocuk edebiyatının tarihsel gelişimi, Okul öncesi dönemde çocuk edebiyatının genel hedefleri, Çocuk edebiyatının çocuğa kazandırdıkları, Çocuk edebiyatı eserlerinin genel özellikleri, Kitap dışında kullanılabilecek teknikler, Çocuk kitaplarının fiziksel özellikleri, Programda edebiyat ve eğitimci - ailelerin görevleri, Bebek Kitapları, Parmak Oyunları, Ninniler, Tekerlemeler, Hikaye ve Romanlar, Şiir ve Bilmeceler, Masal, Efsane-Destan-Fabl, Biyografiler- Anılar- Gezi Yazıları, Doğa ve Fen olaylarını anlatan eserler, Çocuk Gazete ve Dergileri, e-books.				
<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CEVM 04 002 00 1	<b>Children's Literature And Media</b>	3	0	3	5

<b>Dersin İçeriği</b>	The historical development of children's literature, The general objectives of children's literature in the preschool period, What children's literature provides to the child, The general characteristics of children's literature works, Techniques that can be used apart from books, The physical features of children's books, The roles of literature and educators - parents in the program, Baby Books, Finger Plays, Lullabies, Nursery Rhymes, Stories and Novels, Poetry and Riddles, Fairy Tales, Legends - Epics - Fables, Biographies - Memoirs - Travel Writings, Works describing natural and scientific phenomena, Children's Newspapers and Magazines, e-Books.
-----------------------	--

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CILT 04 002 00 0	<b>Çocuk Ve İletişim</b>	3	0	3	5
<b>Dersin İçeriği</b>	İnsanlar arasında sosyal ilişki türleri, Sembolik iletişim, Beden dili, Etkili dinleme, iletişimde geri bildirimin önemi, İletişim engelleri, Olumlu iletişim, Empati, Çocukta iletişim gelişimi, Duygular ve iletişimdeki rolü, Kişiler arası iletişimde çalışma ve önlenmesi, Çocuklar arasında iletişim, Öğretmen-çocuk iletişimini, Öğretmen-veli iletişimini, öğretmen-öğretmen iletişimini, Öğretmen-yönetici iletişimini. Aile içi iletişim, TV ve iletişim.				
<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CILT 04 002 00 0	<b>Child And Communication</b>	3	0	3	5
<b>Course Description</b>	İnsanlar arasında sosyal ilişki türleri, Sembolik iletişim, Beden dili, Etkili dinleme, iletişimde geri bildirimin önemi, İletişim engelleri, Olumlu iletişim, Empati, Çocukta iletişim gelişimi, Duygular ve iletişimdeki rolü, Kişiler arası iletişimde çalışma ve önlenmesi, Çocuklar arasında iletişim, Öğretmen-çocuk iletişimini, Öğretmen-veli iletişimini, öğretmen-öğretmen iletişimini, Öğretmen-yönetici iletişimini. Aile içi iletişim, TV ve iletişim.				

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CGAR 04 002 00 0	<b>Çocuk Gelişiminde Güncel Araştırmalar</b>	3	0	3	5
<b>Dersin İçeriği</b>	Bebeklik, ilk çocukluk, erken çocukluk dönemi, ilk ergenlik ve ergenlik dönemine ilişkin ülkemizde son beş yılda yürütülmüş araştırma bulgularından bazlarına yer vermek, araştırma bulgularının yorumlanması ve çocuk gelişimi alanına katkısı ve yararlarının incelenmesi.				
<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CGAR 04 002 00 0	<b>Current Research In Child Development</b>	3	0	3	5
<b>Course Description</b>	Bebeklik, ilk çocukluk, erken çocukluk dönemi, ilk ergenlik ve ergenlik dönemine ilişkin ülkemizde son beş yılda yürütülmüş araştırma bulgularından bazlarına yer vermek, araştırma bulgularının yorumlanması ve çocuk gelişimi alanına katkısı ve yararlarının incelenmesi.				

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CVEF 04 000 00 0	<b>Çocuk ve Felsefe</b>	2	0	2	5



<b>Dersin İçeriği</b>	Felsefe kavramı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi; temel felsefe disiplinleri, çocukların için felsefe kavramı ve önemi, çocukların felsefe düşüncesinin gelişimi; etik, adalet, yasa ile ilgili temel felsefi kuramlar, çocukların soru sorma becerisinin desteklenmesi ve çocukların için felsefe etkinlikleri gibi konular yer almaktadır. Toplam 28 saat ders görmüştür.				
<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CVEF 04 000 00 0	<b>Philosophy And Children</b>	2	0	2	5

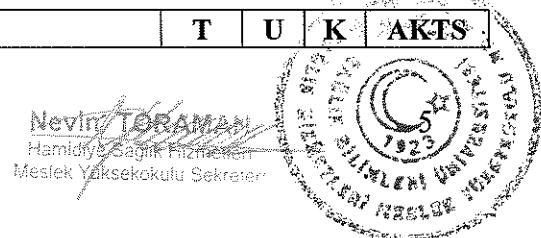
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
DAVY 04 000 00 0	Davranış Yönetimi	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders kapsamında davranışa ve davranış sorunlarına ilişkin temel kavramlar, sınıflandırılması, nedenleri, farklı dönemlerde görülen davranışsal sorunlar, davranış sorunlarının değerlendirilmesi, müdahale yaklaşımlarının belirlenmesi, uygulanması, davranış yönetimi konularına yer verilmiştir. Toplam 28 saat ders görmüştür.				
<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
DAVY 04 000 00 0	Behaviour Management	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	In this course, basic concepts of behavior and behavioral problems, classification, reasons, behavioral problems seen in different periods, evaluation of behavioral problems, determination and implementation of intervention approaches, behavior management are included. Studied a total of 28 hours.				

## II. YARIYIL

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
AILG 04 002 00 0	<b>Aile Eğitimi</b>	2	0	2	4
<b>Dersin İçeriği</b>	Aile ile ilgili temel kavramlar, Aile modelleri, Aile sistemi, Aile tutumları, Eğitim ve Aile Eğitimine bakış, okul öncesi dönemde aile katılımı ve Aile katılımı örnekleri gibi konuları içerir.				

<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
AILG 04 002 00 0	<b>Family Education</b>	2	0	2	4
<b>Course Description</b>	It includes examples of subjects such as Basic Concepts About Family, Family Models, Family System, Family Attitudes, Education and Analysis on Family Education, Participation of Family During Preschool Period				

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
--------------------	-------------------	----------	----------	----------	-------------



AIIT 00 001 02 0	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar Lozan Barış Antlaşmasının çözümüne ulaşamadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması Yeni sisteme karşı hareketler Atatürk dönemi Türk Dış Politikası Atatürkçülük ve Atatürk İlkelerini kapsar.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
AIIT 00 001 02 0	<b>Atatürk's Principles and History of Turkish Revonation II</b>	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	The declaration of the Republic Constitutional solutions to the problems related to the Lausanne Conference The participation of Turkey in pacts and in international organizations Reactions to the new governmental structure Reactions to the new system The foreign policy of the Republic of Turkey The Kemalism and the Principles of Atatürk				

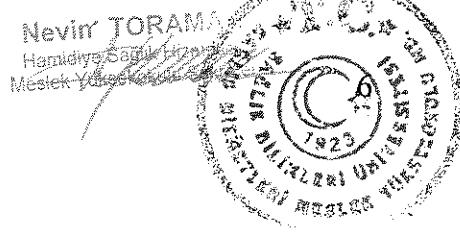
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CSHS 04 002 00 1	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b>	2	0	2	4
<b>Dersin İçeriği</b>	Yeni doğan bebek, 0- 6 ay beslenme, Anne sütü, 6 ay- 1 yaş beslenme, Çocuklarda beslenmede temel yaklaşım, Ateşli çocuğa yaklaşım, Kusma ve ishalî olan çocuğa yaklaşım, Çocuklarda sık görülen sağlık problemleri ve genel yaklaşım, çocuklarda zehirlenmelere yaklaşım ve önlem, Yabancı cisim aspirasyonu ve ev kazalarında yaklaşım ve önlem, Büyüme ve gelişmenin takibi				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CSHS 04 002 00 1	<b>Child Health and Diseases</b>	2	0	2	4
<b>Course Description</b>	Newborn infant, 0- 6 months nutrition, Breastmilk, 6 months-1 year nutrition, Basic approach to feeding in children, Approach to fever child, Approach to child with vomiting and diarrhea, Common health problems and general approach in children, Approach and measure to poisoning in children , Foreign body aspiration and approach and measures in house accidents, follow-up of growth and development,				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CGLM 04 002 02 1	<b>Çocuk Gelişimi II</b>	2	0	2	4
<b>Dersin İçeriği</b>	Kişilik Gelişimi, Sosyal gelişim, Duygusal gelişim, Ahlak gelişimi, Aile ve Akranlar, Cinsel gelişim, Kitle iletişim araçları				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CGLM 04 002 02 1	<b>Child Development II</b>	2	0	2	4
<b>Course Description</b>	Personality Development, Social Development, Emotional Development, Moral Development, Family and Peers, Sexual Development, Mass Media				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
-------------	------------	---	---	---	------



OZLE 04 002 02 1	<b>Özel Eğitim II</b>	3	0	3	4
<b>Dersin İçeriği</b>	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.				

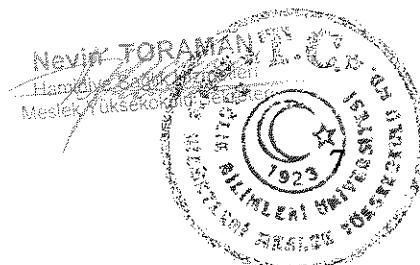
Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
OZLE 04 002 02 1	<b>Special Education II</b>	3	0	3	4
<b>Course Description</b>	Definition of special education, basic principles of special education, causes of disability, the importance of early diagnosis and treatment, the importance of special education in pre-school education, historical approach to the perspective of disability, children with mental disability, hearing-impaired children, visually-impaired children, physically disabled children, children with language and communication disorders, children with chronic illnesses, children with special learning disability, attention deficit and hyperactivity disorder, characteristics and education of autistic and gifted children ,education of differently growing children through play, the reactions observed in families of children with special education, the status of education in our country, institutions and organizations established for this purpose.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TRDL 00 004 02 0	<b>Türk Dili II</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Anlatım Biçimleri, Düşünceyi Geliştirme Yolları, Yazılı Anlatım Türleri, Öğretici Yazılar, Sanatsal Yazılar, Sözlü Anlatım Türleri, Halk Edebiyatı Sözlü Anlatım Türleri, Sunum ve Sunum Teknikleri, Bilimsel Araştırma ve Kaynak Gösterme.				

Dersin Kodu	Course Name	T	U	K	AKTS
TRDL 00 004 02 0	<b>Turkish Language II</b>	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	Expression Forms, Ways of Development of Thinking, Types of Written Expression, Tutorial Writings, Artistic Writings, Oral Expression Types, Folk Literature Oral Expression Types, Presentation and Presentation Techniques, Scientific Research and Referencing.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
INGL 00 005 02 0	<b>İngilizce II</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders temel düzeyde İngilizce dil bilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.				

Dersin Kodu	Course Name	T	U	K	AKTS
INGL 00 005 02 0	<b>English II</b>	2	0	2	2



<b>Course Description</b>	This course includes basic level English grammar as well as teaching of reading comprehension, writing, listening comprehension and speaking skills.				
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
TILK 04 002 00 0	<b>Temel İlk Yardım</b>	2	0	2	3
<b>Dersin İçeriği</b>	İlk yardımın temel uygulamaları. Birinci ve ikinci değerlendirme. Yetişkinlerde temel yaşam desteği. Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği. Solunum yolu tikanıklığında ilk yardım. Diş ve iç kanamalar. Yara ve yara çeşitleri. Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım. Üst ekstremite kırık, çökük ve burkulmalarında ilk yardım. Kalça ve alt ekstremite kırık, çökük ve burkulmalarında ilk yardım. Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım. Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalarda ilk yardım. Yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım. Acil taşıma teknikleri. Kısa mesafede hızlı taşıma teknikler. Sedye oluşturarak hasta veya yaralıları taşıma.				

<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
TILK 04 002 00 0	<b>Basic First Aid</b>	2	0	2	3
<b>Course Description</b>	Basic practices of first aid. First and second evaluation. Basic life support for adults. Basic life support in children and infants. First aid for obstructive airway obstruction. External and internal bleeds. Wound and wound types. First aid in regional injuries, head and spine fractures. First aid in upper extremity fracture, dislocation and sprain. First aid in hip and lower extremity fracture, dislocation and sprain. First aid in diseases requiring urgent care. First aid in poisoning, hot strikes, burns and frosts. <u>First aid Foreign object inside, ear, eye, nose, skin, inhaled, swallowed.</u> Emergency transport techniques. Fast transport techniques at short distances. Carrying sick or wounded by creating a stretcher.				

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CEMD 04 002 00 0	<b>Erken Müdahale</b>	2	0	2	5
<b>Dersin İçeriği</b>	Erken müdahale ile ilgili tanım ve kavramlar, amaçlar, ilkeler, yaklaşımlar ve aşamalar konularına yer verilmiştir.				

<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CEMD 04 002 00 0	<b>Early Intervention</b>	2	0	2	5
<b>Course Description</b>	Erken müdahale ile ilgili tanım ve kavramlar, amaçlar, ilkeler, yaklaşımlar ve aşamalar konularına yer verilmiştir.				

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CKYN 04 002 00 0	<b>Kurumlarda Yönetim</b>	2	0	2	5
<b>Dersin İçeriği</b>	Kurumsal Yönetim ve temel prensipleri, Kurum, Kurumsallaşma, Kurumsal Yönetim konularına yer verilmiştir.				

<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
CKYN 04 002 00 0	<b>Administration In Institutions</b>	2	0	2	5



<b>Course Description</b>	The text discusses corporate governance and its basic principles, as well as the institution and institutionalisation of corporate governance.
---------------------------	--

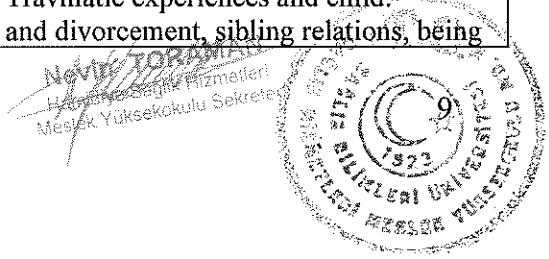
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CBBM 04 002 00 0	<b>Bağımlılık Ve Bağımlılıkla Mücadele</b>	2	0	2	3
<b>Dersin İçeriği</b>	Bağımlılık süreci, Tütün Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Madde Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı, Oyun Bağımlılığı, Bağımlılık Önleme Çalışmaları				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CBBM 04 002 00 0	<b>Addiction And Fight Against Addiction</b>	2	0	2	3
<b>Course Description</b>	Addiction process, Tobacco Addiction, Alcohol Addiction, Substance Addiction, Technology Addiction, Game Addiction, Addiction Prevention Studies				

### 3. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CPVR 04 002 00 1	<b>Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı</b>	3	0	3	6
<b>Dersin İçeriği</b>	Ruh sağlığı, tanımı, önemi, tarihsel gelişimi. Ruh sağlığı ile ilgili kuramlar. Ruhsal gelişim dönemleri. Çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları (Kekemelik, enürezis, enkoprezis, parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uykı bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozuklukları, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme) Aile içindeki özel durumlar (boşanma, üvey anne-baba, ebeveyn ölümü, yeni bir kardeşin gelişisi v.b) Ana-baba tutumları ve çocuk ruh sağlığına etkileri. Ruh sağlığını etkileyen diğer faktörler. Ergenlik dönemi özellikleri, çocukluk ve ergenlik çağında depresyon. Gençlik çağı ve sorunları. Kuşaklar arası çatışma.				

Dersin Kodu	Course Name	T	U	K	AKTS
CPVR 04 002 00 1	<b>Child Psychology and Mental Health</b>	3	0	3	6
<b>Course Description</b>	Definition and importance of mental health. Historical development and theories about mental health. Stages of mental health. Children's books. Effects of television, cinema and internet on developmental stages. Mental development: concept of intelligence, factors affecting intelligence, multiple intelligence, mental retardation. Family: family dynamics, inter-family relations, communication between siblings. Raising a child: attachment, moral education, sexual education. Traumatic experiences and child: diseases, death, emigration, marriage problems and divorce, sibling relations, being				



	a step mom, step father or step child, socioeconomical problems, child abuse. Issues in mental health: adaptation problems, fears, dependence, stuttering, tics, enuresis, encopresis, autism, behavioural problems. Development in adolescence: physical development, cognitive development, emotional development, psychosexual development, social development, intergenerational conflicts, psychological problems. Researches in Turkey about child mental health. Children's rights.
--	--

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CHKM 04 002 00 1	<b>Çocuk Hakları ve Koruma</b>	2	0	2	4
<b>Dersin İçeriği</b>	Birleşmiş milletler çocuk hakları sözleşmesi, Ülkemizde çocuk hakları ile ilgili yasal düzenlemeler, Çocuk istismarı ve ihmali, Aile ve çocuk refahı, Korunmaya muhtaç çocuklar, Çalışan çocuklar ve sorunları, Şuça itilen çocuklar, Yoksulluk ve Çocuklar				

Dersin Kodu	Course Name	T	U	K	AKTS
CHKM 04 002 00 1	<b>Child Rights and Protection</b>	2	0	2	4
<b>Course Description</b>	United Nations Convention on the Rights of the Child, Legal Regulations on the Rights of the Child in Turkey, Child Abuse and Neglect, Family and Child Welfare, Children in Need of Protection, Working Children and Their Problems, Children who have been pushed, Poverty and Children				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
GAAC 04 002 00 0	<b>Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları</b>	2	4	4	7
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğrencinin edindiği teorik bilgileri alanda uygulama; yaptığı kitleye uygun gelişimsel değerlendirme yapma, çalışma planı oluşturabilme, uygun destek programları planlama ve uygulama, aileye danışmanlık verme, toplumsal gereklilikler doğrultusunda çalışma planlama.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
GAAC 04 002 00 0	<b>Field Studies In Child Development</b>	2	4	4	7
<b>Course Description</b>	Applying the student's theoretical knowledge in the field; making a developmental assessment suitable for the group she/he works with, creating a work plan, planning and implementing appropriate support programs, counseling the family, and planning work in line with social requirements.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
YAZS 04 002 00 0	<b>Yaz Stajı</b>	0	0	0	6
<b>Dersin İçeriği</b>	Normal ve özel eğitim gereksinimi olan çocukların değerlendirmenin, değerlendirme sonuçlarını raporlaştırmadan hedef gruba yönelik gelişimi destekleyici program oluşturmanın ve uygulanmanın öğrenilmesi.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
YAZS 04 002 00 0	<b>Summer Internship</b>	0	0	0	6



<b>Course Description</b>	Learning how to evaluate children with normal and special education needs, report the evaluation results, and create and implement a development-supporting program for the target group.
---------------------------	---

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CMZK 04 002 00 1	Çocukluk Döneminde Müzik	2	0	2	5
<b>Dersin İçeriği</b>	Müzik hakkında genel bilgi sahibi olmayı, müzik ve çocuk ilişkisini, ses kullanma tekniklerini, özellikle Türk müziği formlarını öğrenmeyi ve bu formlarda gösterilen örnek eserleri uygulamalı olarak icra edebilmeyi içerir.				

Dersin Kodu	Course Name	T	U	K	AKTS
CMZK 04 002 00 1	<b>Music in Childhood</b>	2	0	2	5
<b>Course Description</b>	Having general information about music, music and child relations, learning voice using techniques, learning Turkish music forms and playing this sample works by performing it.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CRAC 04 002 00 0	<b>Risk Altındaki Çocuklar</b>	2	0	2	5
<b>Dersin İçeriği</b>	Risk faktörleri ve etkileri, risk faktörlerinin yarattığı çocuk grupları; sokakta yaşayan ve çalışan çocuklar, sektörlerde çalışan çocuklar, parçalanmış aile çocukları, korunmaya muhtaç çocuklar, suça yönelsmiş çocuklar, ihmal ve istismara uğrayan çocuklar, gelişimsel açıdan risk altındaki çocuklar, elverişsiz çevresel koşullarda yaşayan çocuklar ve özellikleri, risk altındaki çocukların eğitimlerindeki kritik unsurlar, alınabilecek önlemler ve eğitimlerine yönelik Türkiye'de ve diğer ülkelerde uygulanan projeler dersin içeriğini oluşturmaktadır. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CRAC 04 002 00 0	<b>Children At Risk</b>	2	0	2	5
<b>Course Description</b>	Risk factors and their effects, groups of children created by risk factors; children living and working on the street, children working in sectors, children from broken families, children in need of protection, children who are delinquent, children who are neglected and abused, children at risk from the developmental point of view, children living in unfavorable environmental conditions and their characteristics, critical elements in the education of children at risk, The measures that can be taken and the projects implemented in Turkey and other countries for their education constitute the content of the course. Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
-------------	------------	---	---	---	------



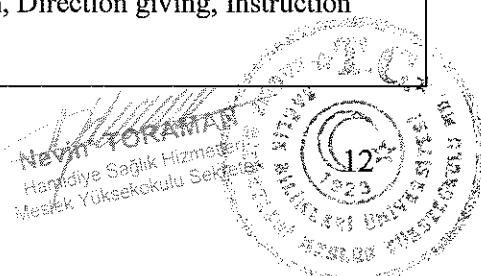
GUKD 04 002 00 0	<b>Güzel Konuşma Ve Diksiyon</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Diksiyon, Fonetik Kavramları, Gevşeme, Konsantrasyon, Soluk Alıp Verme, Ses Kullanma, Türkçe Dilbilgisi Kuralları, Tonlama, Vurgu, Artıkülasyon Alıştırmaları, Tonlama, Vurgu, Artıkülasyon Alıştırmaları, Konuşma Kusurlarının Üstesinden Gelme, Beden Dili, Stres Kontrolü, Doğaçlama Çalışmaları, Şiir Okuma, Duygu Aktarımı, Öykü Seslendirme, Haber Metni Değerlendirme, Sunum Becerileri; konularını içermektedir.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
GUKD 04 002 00 0	<b>Rhetoric And Diction</b>	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	This course contains; Concepts of diction and phonetic.,Relaxation and concentration., The breathing and the use of sound.,Turkish grammar rules.,Toning, emphasis, articulation exercises, Toning, emphasis, articulation exercises, Overcoming speech defects.,The body language.,Stress control.,Improvisational exercises, To read poetry,Transfer of emotion, bubbling of story.,To comment the news text.,				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MET101	<b>Meslek Etiği</b>	2	0	2	3
<b>Dersin İçeriği</b>	Etiğe giriş, Etiğin tanımı ve kapsamı, Ahlakin tanımı ve kapsamı,Etik sistemler, Hasta hakları ve etik, Hasta hakları ile ilgili ulusal ve uluslararası bildirgeler, Mesleğin tanımı, meslek etiğine giriş ,Meslek etiği kavramı ve ilkeleri, İş hayatında etik uygulamalar, Ekip çalışmasında etik uygulamalar, Örneklerle iş hayatında etik sorunlar ve çözüm önerileri				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
MET101	<b>Occupational Ethics</b>	2	0	2	3
<b>Course Description</b>	Introduction to ethics, Definition and content of ethics, Definition and content of morality, Ethical systems, Patient rights and ethics, National and international declarations on patient rights, Definition of occupation, introduction to occupational ethics, Concept of occupational ethics, Ethical practices in business life, Ethical practices in team work Examples of ethical problems and solutions in business life				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
ISRD 04 002 00 0	<b>İşaret Dili</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Dünyada ve Türkiye'de işaret dili; Türk İşaret Dili ve özellikleri; harfler, tanımlar ve kullanım; kendisi ile ilgili işaretler; çevre ile ilgili işaretler; cümle kurma; sayılar ve matematik işaretleri; Türk İşaret Dili dil bilgisi kavramları; Türk İşaret Dili ile karşılıklı konuşma. Toplam 28 saat ders görmüştür.				
<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
ISRD 04 002 00 0	<b>Sign Language</b>	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	Sign Language in the World and Turkey; Turkish Sign Language and Features; Letters, Definitions and its Usage; Signs about Itself; Signs about Environment; Forming Sentences with Signs; Numerals and Mathematical Signs; Language Report Concepts in Turkish Sign Language; Conversation with; Telling Various Discourse Forms in Turkish Sign Language: Storytelling, Description, Explanation, Direction giving, Instruction giving, Persuasion. Studied a total of 28 hours				



Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MDOK 04 002 00 0	<b>Medeniyetimizin Öncü Kadınları</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Osmanlı Devleti'nde kadının sosyal statüsü, günlük ve çalışma hayatı, aile hayatı, giyimi, eğitimi ve siyasi hayatı katılma teşebbüsleri incelenecaktır. Toplam 28 saat ders görmüştür.				
Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
MDOK 04 002 00 0	<b>Pioneer Women Of Our Civilization</b>	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	Examine women's social status, daily and working life, dressing, education and attempt for participate in political life in Ottoman Empire				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TTYA 04 002 00 0	<b>Türkiyenin Toplumsal Yapısı</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı dersi, öğrencilere Türkiye'nin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yapısı bilimsel bir çerçevede öğretilir. Öğrencilerin bu yapıların sürekliliklerini kavrayabilmesi için tarihsel ve sosyolojik bir bakış açısı sunulur. Toplam 28 saat ders görmüştür.				
Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
TTYA 04 002 00 0	<b>Social Structure Of Turkey</b>	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	The Turkish Social Structure course is described as context of political, economic, social and cultural structure of Turkey scientifically. To understand the continuity of these structures, historical and social aspects are presented to students. Studied a total of 28 hours				

#### 4. YARIYIL

Dersin Kodu	Course Name	T	U	K	AKTS
CVDR 04 002 00 1	<b>Çocuk ve Drama</b>	2	0	2	4
<b>Course Description</b>	Eğitici drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden farkları, Günümüzde eğitici dramanın önemini arturan gelişmeler, Eğitici drama öğretmeninin nitelikleri, Okul Öncesinde eğitici dramanın önemi, dramada öğrenme tipleri, Eğitici dramada tartışma yöntemi ve farklı soru sorma biçimleri, Eğitici dramanın değerlendirilmesi, Gerçek ortamda drama, Müzede drama çalışmaları, Yaratıcılığın desteklenmesi için eğitici drama örnekleri, Yeni eğitici drama örneklerinin geliştirilmesi, İletişim becerilerinin kazanılmasında eğitici drama, Değerler eğitiminde eğitici drama ve örnekleri, Sorun çözmede eğitici drama örnekleri.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
-------------	------------	---	---	---	------



<b>CVDR 04 002 00 1</b>	<b>Child and Drama</b>	2	0	2	4
<b>Dersin İçeriği</b>	Definition and meaning of the term educational drama, Differences from similar terms, Developments increasing the importance of educational drama today, Qualities of an educational drama teacher, The importance of educational drama in preschool, Types of learning in drama, Discussion method in educational drama and different ways of asking questions, Evaluation of educational drama, Drama in real environments, Drama activities in museums, Examples of educational drama for supporting creativity, Development of new examples of educational drama, Educational drama in acquiring communication skills, Educational drama in values education and its examples, Examples of educational drama in problem-solving.				

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>CBLM 04 002 00 1</b>	<b>Çocukta beslenme</b>	2	0	2	4
<b>Course Description</b>	Çocukta sindirim sistemi, Temel besin maddeleri, Anne sütü ile beslenme, süt çocuğu beslenmesi, okul öncesi çocuğun beslenmesi, okul çocuğunun beslenmesi, iştahsız çocuk.				

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>CBLM 04 002 00 1</b>	<b>Nutrition in Children</b>	2	0	2	4
<b>Dersin İçeriği</b>	Digestive system in children, Basic nutrients, Breastfeeding, feeding of infants, nutrition of preschool child, nutrition of school child, anorexia child.				
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>CSVY 04 002 00 1</b>	<b>Çocukta Sanat ve Yaratıcılık</b>	2	0	2	4
<b>Course Description</b>	Yaratıcılığın tanımı ve özellikleri, yaratıcılık ile ilgili kuramlar, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri, çocukların estetik algısının gelişimi, çocukta grafik faaliyetlerinin gelişimi, çocuk resminin gelişim aşamaları ve özellikleri, çocuk resmine anne-baba ve eğitmeni yaklaşımları, çocuk resimlerini değerlendirme, sanat etkinliklerinde kullanılan malzemeler, yaratıcı materyal geliştirme, sanat etkinliklerinin amaçları, eğitsel amaçlara uygun sanat etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme				

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>CSVY 04 002 00 1</b>	<b>Art and Creativity of Child</b>	2	0	2	4
<b>Dersin İçeriği</b>	Tearies related with Creativity, creativity development, Efective Factors, Education and its role on development of creativity in early childhood, Chld and Art development Preapring activities of Art for the children				

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Course Name</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>OOYM 04 002 00 1</b>	<b>Özel Öğretim Yöntemleri</b>	2	0	2	4
<b>Course Description</b>	Okul öncesi döneme yönelik ve ilkokul- ortaokul müfredatlarında yer alan sosyal derslere özgü öğretim yöntemleri ve bunların ders içi uygulamaları. Oyun temelli eğitim, Drama, Hikâye ve öyküleştirmeye, Empati, Müzikle öğretim, 6 Şapkalı düşünme, Çoklu Zeka Kuramı, Benzetişim tekniği, Kavram ve zihin haritaları, Örnek Olay Yöntemi, Kanıt Temelli Öğrenme, Okul dışı öğrenme, Yerel tarih ve sözlü tarih .				



Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
OOYM 04 002 00 1	Special Teaching Methods	2	0	2	4
Dersin İçeriği	Instructional strategies appropriate for pre-school period and for the primary and secondary school curriculum courses and their applications in the classroom. Play based education, Drama, Story and storytelling, Empathy, Teaching with music, 6 Thinking Hats method, Theory of Multiple Intelligence, Simulation technique, Concept and mind maps, Case Study method, Evidence Based Learning, Out of School learning, Local history and oral history				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CTHU 04 002 00 0	Topluma Hizmet Uygulamaları	2	4	4	6
Dersin İçeriği	Kaynak Taraması ve Topluma Hizmet Uygulamaları ve Toplum bilinci hakkında bilgi verilmesi, Projenin amaçlarının açıklanması, Yapılacak Uygulamaların Belirlenmesi, Saha çalışması.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CTHU 04 002 00 0	Social Services Practices	2	4	4	6
Course Description	Literature Review and Social Service Practices and information on community awareness, Explanation of the project's objectives, Determination of Practices to be Conducted, Fieldwork.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
COOM 04 002 00 0	Oyun ve Oyun Materyalleri	2	0	2	5
Dersin İçeriği	Oyunun tanımı, önemi ve tarihçesi; oyun kuramları, gelişimi ve etkileyen faktörler; oyunun evreleri ve türleri; dijital oyunlar; sembolik oyun; oyun alanı, materyal ve oyuncaklar; erken çocukluk eğitim ortamlarında oyun; oyun gelişiminde öğretmenin sorumlulukları; oyun gelişiminde ebeveyn sorumlulukları; oyun temelli öğrenme; oyun temelli değerlendirme; özel gereksinimli çocuklarda oyun; geleneksel oyunlar ve oyun kültürü. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
COOM 04 002 00 0	Game And Game Materials	2	0	2	5
Course Description	The definition, importance, and history of play; play theories, development and influencing factors; stages and types of play; digital games; symbolic play; play spaces, materials, and toys; play in early childhood education environments; the responsibilities of teachers in play development; the responsibilities of parents in play development; play-based learning; play-based assessment; play in children with special needs; traditional games and play culture.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CCTT 04 002 00 0	Çocukları Tanıma ve Değerlendirme	2	0	2	5
Dersin İçeriği	Çocuk gelişiminde tanıma ve değerlendirmenin önemi; Değerlendirme döngüsü, çocuğu tanıma ve değerlendirme teknikleri; gözlem; görüşme; projektif tekniklerle değerlendirme; sosyometri; portfolyo; Rubrik kullanımı, derecelendirme ölçekleri ve kontrol listeleri; Ev ziyaretleri; Çocuğu tanıma ve değerlendirmede oyunun rolü; Otantik değerlendirme;				



	Değerlendirmede teknolojinin kullanımı; Okul dışı öğrenme ortamlarında tanıma ve değerlendirme; Özel gereksinimli çocuklarda değerlendirme; Motor gelişimin değerlendirilmesi; Bilişsel gelişimin değerlendirilmesi; Dil ve erken okuryazarlık gelişiminin değerlendirilmesi; Duygusal gelişimin değerlendirilmesi; Sosyal gelişimin değerlendirilmesi.
--	---

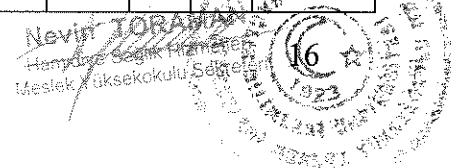
Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CCTT 04 002 00 0	Recognition And Evaluation Of Children	2	0	2	5
Course Description	The importance of recognition and assessment in child development; The assessment cycle, techniques for recognizing and assessing children; observation; interview; evaluation with projective techniques; sociometry; portfolio; Using rubrics, rating scales, and checklists; Home visits; The role of play in recognizing and assessing the child; Authentic assessment; The use of technology in assessment; Recognition and assessment in non-school learning environments; Assessment in children with special needs; Evaluation of motor development; Evaluation of cognitive development; Assessment of language and early literacy development; Evaluation of emotional development; Assessment of social development.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CCVH 04 002 00 0	Çocuk ve Hastane	2	0	2	3
Dersin İçeriği	Sağlık Sektöründe Çocuk Gelişimci Yaş Gruplarına Göre Hastanede Yatan Çocuklar, Hastanede Yatışın Çocuk Üzerinde Etkileri, Çocuk-aile-personel etkileşimi, Çocukların hastane yaşantısına hazırlanmalari, Hastaneye hazırlayıcı eğitim programları, Çocuk ve aileleri teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama, Hastane ve diğer sağlık kuruluşlarında oyun, Hastane okulları, Ölümçül hastalığı olan çocuklar, aileleri ve personel, Hastanede yatan çocukların hakları, Alana yönelik uygulamalara bakış, Alana yönelik uygulamalara bakış.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CCVH 04 002 00 0	Children And Hospital	2	0	2	3
Course Description	Age Groups of Hospitalized Children in the Health Sector According to Child Development Specialists, Effects of Hospitalization on Children, Child-family-staff interaction, Preparing children for hospital life, Preparatory education programs for hospitalization, Preparing children and their families for diagnosis, treatment, and surgery, Play in hospitals and other health institutions, Hospital schools, Children with terminal illnesses, their families, and staff, Rights of hospitalized children, Overview of practices in the field,				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CGSY 04 002 00 0	Stres Yönetimi	2	0	2	3
Dersin İçeriği	Stresin tanımı ve temelleri; stresin fizyolojisi; Akut ve kronik stres; İçsel ve dışsal stres kaynakları; Stresin birey üzerindeki etkileri; Stres algısı ve değerlendirme; Stresle başa çıkma stratejileri; Dinlenme ve gevşeme teknikleri; nefes egzersizleri; Sosyal destek sistemlerinin önemi; Sporun stres yönetimindeki yeri; Sosyal medya ve stres ilişkisi.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CGSY 04 002 00 0	Stress Management	2	0	2	3



<b>Course Description</b>	The definition and fundamentals of stress; the physiology of stress; Acute and chronic stress; Internal and external sources of stress; The effects of stress on the individual; Perception and evaluation of stress; Coping strategies for stress; Relaxation and calming techniques; breathing exercises; The importance of social support systems; The role of physical activity in stress management; The relationship between social media and stress. Studied a total of 28 hours.
---------------------------	--

