

**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**HAMİDİYE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES  
VOCATIONAL SCHOOL OF HEALTH SERVICES  
ELDERLY CARE PROGRAM  
COURSE CONTENTS

**I. YARIYIL**

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
ANAT 04 008 00 0	<b>Anatomi</b>	2	0	2	3
Dersin İçeriği	İnsan Anatomisi Tanımı, İnsan Fizyolojisinin Tanımı, Kardiyovasküler Sistem, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Beslenme, Üriner sistem, Endokrin sistem, Sinir sistemi, Duyu Sistemi, Sistemleri karşılaştırma. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
ANAT 04 008 00 0	<b>Anatomy</b>	2	0	2	3
Course Description	Human Anatomy Definition, Definition of Human Physiology, Cardiovascular System, Respiratory System, Digestive System, Nutrition, Urinary System, Endocrine System, Nervous System, Sensory System, Comparison of Systems. Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TRDL 00 004 01 0	<b>Türk Dili I</b>	2	0	2	2
Dersin İçeriği	Dil ve temel kavramlar, yeryüzündeki diller ve Türkçe, Türkçenin ses, şekil ve cümle bilgisi. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
TRDL 00 004 01 0	<b>Turkish Language I</b>	2	0	2	2
Course Description	Language and basic terms, all languages and turkish, sound, shape and sentence information of turkish Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
AIIT 00 001 01 0	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I</b>	2	0	2	2
Course Description	Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar, Lozan Barış Antlaşmasının çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması Yeni sisteme karşı hareketler, Atatürk dönemi Türk Dış Politikası, Atatürkçülük ve Atatürk İlkelerini kapsar. Toplam 28 saat ders görmüştür.				



Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
AIIT 00 001 01 0	<b>Atatürk's Principles and History of Turkish Revonation I</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	The declaration of the Republic, Constitutional solutions to the problems related to the Lausanne Conference, The participation of Turkey in pacts and in international organizations Reactions to the new governmental structure. Reactions to the new system. The foreign policy of the Republic of Turkey, The Kemalism and the Principles of Atatürk Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
INGL 00 005 01 0	<b>İngilizce I</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders temel düzeyde İngilizce dil bilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
INGL 00 005 01 0	<b>English I</b>	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	This course includes basic level English grammar as well as teaching of reading comprehension n, writing, listening comprehension and speaking skills. Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CEVM 04 002 00 1	<b>Çocuk Edebiyatı ve Medya</b>	3	0	3	5
<b>Dersin İçeriği</b>	Çocuk edebiyatının tarihsel gelişimi, Okul öncesi dönemde çocuk edebiyatının genel hedefleri, Çocuk edebiyatının çocuğa kazandırdıkları, Çocuk edebiyatı eserlerinin genel özellikleri, Kitap dışında kullanılabilir teknikler, Çocuk kitaplarının fiziksel özellikleri, Programda edebiyat ve eğitimci - ailelerin görevleri, Bebek Kitapları, Parmak Oyunları, Ninniler, Tekerlemeler, Hikaye ve Romanlar, Şiir ve Bilmeceler, Masal, Efsane-Destan-Fabl, Biyografiler-Anılar- Gezi Yazıları, Doğa ve Fen olaylarını anlatan eserler, Çocuk Gazete ve Dergileri, e-books. Toplam 42 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CEVM 04 002 00 1	<b>Children's Literature And Media</b>	3	0	3	5
<b>Course Description</b>	The historical development of children's literature, The general objectives of children's literature in the preschool period, What children's literature provides to the child, The general characteristics of children's literature works, Techniques that can be used apart from books, The physical features of children's books, The roles of literature and educators - parents in the program, Baby Books, Finger Plays, Lullabies, Nursery Rhymes, Stories and Novels, Poetry and Riddles, Fairy Tales, Legends - Epics - Fables, Biographies - Memoirs - Travel Writings, Works describing natural and scientific phenomena, Children's Newspapers and Magazines, e-Books. Studied a total of 42 hours				



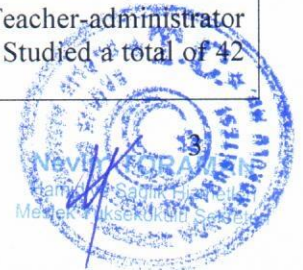
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CGLM 04 002 01 1	Çocuk Gelişimi I	2	0	2	4
<b>Dersin İçeriği</b>	Gelişimle ilgili temel kavramlar, Gelişimin ilkeleri, Gelişime etki eden etmenler, Gelişime etki eden biyolojik, çevresel vesosyolojik etmenler, Fiziksel gelişim ve Fiziksel gelişime etki eden sosyolojik etmenler, Psiko-motor gelişim ve Psiko-motor gelişime etki eden etmenler,Zihinsel gelişim ve Zihinsel gelişime etki eden etmenler. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CGLM 04 002 01 1	Child Development I	2	0	2	4
<b>Course Description</b>	Özel eğitimin tarihi, temel kavramlar,özel gereksinimli çocukların ve ailelerin ihtiyaçları, eğitimlerin ve geçirilen rahatsızlıkların öğrenilmesidir. Toplam 42 saat ders görmüştür.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
OZLE 04 002 01 1	Özel Eğitim I	3	0	3	5
<b>Dersin İçeriği</b>	Özel eğitimin tarihi, temel kavramlar, özel gereksinimli çocukların ve ailelerin ihtiyaçları, eğitimlerin ve geçirilen rahatsızlıkların öğrenilmesidir. Toplam 42 saat ders görmüştür.				
Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
OZLE 04 002 01 1	Special Education I	3	0	3	5
<b>Course Description</b>	It includes basic concepts of psychology, history, fields, scientific methods used in psychology, sensation and perception, learning, memory, stimulation, motive, emotions, attitudes, psychological disorders and psychological conditions related to the patient. Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CILT 04 002 00 0	Çocuk ve İletişim	2	0	2	3
<b>Dersin İçeriği</b>	İnsanlar arasında sosyal ilişki türleri, Sembolik iletişim, Beden dili, Etkili dinleme, iletişimde geri bildirim önemi, İletişim engelleri, Olumlu iletişim, Empati, Çocukta iletişim gelişimi, Duygular ve iletişimdeki rolü, Kişiler arası iletişimde çatışma ve önlenmesi, Çocuklar arasında iletişim, Öğretmen-çocuk iletişimi, Öğretmen-veli iletişimi, öğretmen-öğretmen iletişimi, Öğretmen-yönetici iletişimi. Aile içi iletişim, TV ve iletişim. Toplam 42 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CILT 04 002 00 0	Child And Communication	2	0	2	3
<b>Course Description</b>	Types of social relationships among humans, Symbolic communication, Body language, Effective listening, The importance of feedback in communication, Communication barriers, Positive communication, Empathy, Communication development in children, The role of emotions in communication, Conflict in interpersonal communication and its prevention, Communication among children, Teacher-child communication, Teacher-parent communication, Teacher-teacher communication, Teacher-administrator communication, Family communication, TV and communication. Studied a total of 42 hours				



Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CVEF 04 000 00 0	Çocuk ve Felsefe	2	0	2	5
Dersin İçeriği	Felsefe kavramı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi; temel felsefe disiplinleri, çocuklar için felsefe kavramı ve önemi, çocuklarda felsefe düşüncesinin gelişimi; etik, adalet, yasa ile ilgili temel felsefi kuramlar, çocuklarda soru sorma becerisinin desteklenmesi ve çocuklar için felsefe etkinlikleri gibi konular yer almaktadır. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CVEF 04 000 00 0	Philosophy And Children	2	0	2	5
Course Description	Subjects such as the concept of philosophy and it's relationship with the other branches of science, the concept of philosophy for children and it's importance, the development philosophy views in children; basic philosophic theories about ethics, justice and law, supporting children's ability to ask questions and activities of philosophy for children. Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TBIT 04 000 00 0	Temel Bilgi Teknolojileri	2	0	2	2
Dersin İçeriği	Bilgisayarın genel yapısı, verilerin işlenmesi, temel yazılım ve donanım, bilgisayarın giriş ve çıkış birimleri, bellek birimi, bilgisayar türleri, bilgisayar türlerine ilişkin temel kavramlar, Office programlarının (MS Word, MS Excel, Power Point vb.) kullanımını içerir. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
TBIT 04 000 00 0	Basic Information Technologies	2	0	2	2
Course Description	It includes the general structure of the computer, data processing, basic software and hardware, input and output units of the computer, memory unit, types of computers, basic concepts of computer types, and the use of Office programs (MS Word, MS Excel, Power Point etc.). Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
DAVY 04 000 00 0	Davranış Yönetimi	2	0	2	2
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında davranışa ve davranış sorunlarına ilişkin temel kavramlar, sınıflandırılması, nedenleri, farklı dönemlerde görülen davranışsal sorunlar, davranış sorunlarının değerlendirilmesi, müdahale yaklaşımlarının belirlenmesi, uygulanması, davranış yönetimi konularına yer verilmiştir. Toplam 28 saat ders görmüştür.				



Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
DAVY 04 000 00 0	Behaviour Management	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	It includes the basic concepts of health sociology, the subject area of health sociology, social health problems, evaluation of the dimensions and problems of the relationships between patients-doctor-care personnel and health institutions, and health policies.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CGAR 04 002 00 0	Çocuk Gelişiminde Güncel Araştırmalar	3	0	3	5
<b>Dersin İçeriği</b>	Bebeklik, ilk çocukluk, erken çocukluk dönemi, ilk ergenlik ve ergenlik dönemine ilişkin ülkemizde son beş yılda yürütülmüş araştırma bulgularından bazılarını yer vermek, araştırma bulgularının yorumlanması ve çocuk gelişimi alanına katkısı ve yararlarının incelenmesi. Toplam 42 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CGAR 04 002 00 0	Current Research In Child Development	3	0	3	5
<b>Course Description</b>	To include some of the research findings conducted in our country in the last five years regarding infancy, early childhood, early adolescence and adolescence, to interpret the research findings and to examine their contribution and benefits to the field of child development. Studied a total of 42 hours				

## II. YARIYIL

Course Code	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
INGL 00 005 02 0	İngilizce II	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders temel düzeyde İngilizce dil bilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Dersin Kodu	Course Name	T	U	K	AKTS
INGL 00 005 02 0	English II	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	This course includes basic level English grammar as well as teaching of reading comprehension, writing, listening comprehension and speaking skills. Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TRDL 00 004 02 0	Türk Dili II	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Anlatım Biçimleri, Düşüncüyü Geliştirme Yolları, Yazılı Anlatım Türleri, Öğretici Yazılar, Sanatsal Yazılar, Sözlü Anlatım Türleri, Halk Edebiyatı Sözlü Anlatım Türleri, Sunum ve Sunum Teknikleri, Bilimsel Araştırma ve Kaynak Gösterme. Toplam 28 saat ders görmüştür.				



Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
TRDL 00 004 02 0	<b>Turkish Language II</b>	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	Expression Forms, Ways of Development of Thinking, Types of Written Expression, Tutorial Writings, Artistic Writings, Oral Expression Types, Folk Literature Oral Expression Types, Presentation and Presentation Techniques, Scientific Research and Referencing. Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
AIIT 00 001 02 0	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	Cumhuriyetin ilanı ve siyasi sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar Lozan Barış Antlaşmasının çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması Yeni sisteme karşı hareketler, Atatürk dönemi Türk Dış Politikası, Atatürkçülük ve Atatürk İlkelerini içerir. Toplam 28 saat ders görmüştür.				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
AIIT 00 001 02 0	<b>Ataturk's Principles and History of Revolution II</b>	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	The declaration of the Republic and political, social and cultural reforms, economic breakthroughs, the problems that the Lausanne Peace Treaty could not solve and their conclusion. Movements against the new system, Turkish Foreign Policy of the Ataturk period, Kemalism and Ataturk's Principles. He took a total of 28 hours of lessons.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TILK 04 008 00 1	<b>Temel İlk Yardım</b>	2	0	2	3
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste ilkyardım sırasında gerçekleştirilecek temel uygulama teknikleri (hava yolunun açılması, yapay solunum, kalp masajı, Heimlich manevrası, turnike ve hasta taşınması), değişik kaza durumlarında (şok, yanıklar, kanamalar, kırık ve çıkıklar, bilinç bozukluğu, zehirlenmeler, boğaz, burun ya da kulağa yabancı cisim kaçması ve boğulmalar) yapılması gerekenler, ilkyardımcının özellikleri ve bilmesi gerekli olan vücut sistemleri anlatılacaktır. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
TILK 04 008 00 1	<b>Basic First Aid</b>	2	0	2	3
<b>Course Description</b>	In this course, principal first aid operation techniques (opening airway, artificial respiration, hearth massage, Heimlich maneuver, tourniquet and patient transportation), things to do in different accident cases (shock, burns, bleedings, bone breaks and dislocations, loss of consciousness, poisonings, foreign objects in airway, nose or ear, and drowning, features of the person who is practicing first aid and body systems that should be known will be taught. Studied a total of 28 hours				



Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CVED 04 002 00 0	Çocuk ve Doğa	2	0	2	5
Dersin İçeriği	Çocuk ve doğa etkileşimi, Çevre kavramı ve çevre eğitimi, çevre eğitiminin kademeleri, çevre eğitiminin temel esasları, Çevre eğitiminin gelişim alanlarına etkisi, Çevre eğitimine yönelik çevre etkinlikleri konularına yer verilmiştir. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

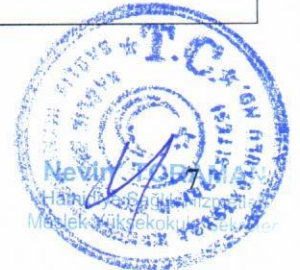
Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CVED 04 002 00 0	Child And Nature	2	0	2	5
Course Description	This text discusses child and nature interaction, the concept of environment and environmental education, the stages of environmental education, the basic principles of environmental education, the effect of environmental education on developmental areas, and environmental activities for environmental education. The course consists of a total of 28 hours of lessons.				

### III. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CHKM 04 002 00 1	Çocuk Hakları ve Koruma	2	0	2	4
Dersin İçeriği	Çocuk hakları, genel ilkeler, çocuk haklarına tarihsel bakış, çocuk haklarının farklı açılardan ele alınması, aile, devlet ve diğer kurumların çocuk haklarının koruma bakımından görevleri, farklı özellikteki çocukların hakları, özel koruma ve önlemler, çocuk hakları ile ilgili kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olmayı sağlamaktır. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CHKM 04 002 00 1	Child Rights And Protection	2	0	2	4
Course Description	Children's rights, general principles, historical perspective on children's rights, addressing different aspects of children's rights, family, government and other institutions of tasks in terms of protection of children's rights, the rights of children with different characteristics, special protection and measures of knowledge institutions and organizations concerned with children's rightsIt is that it provides. Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CPVR 04 002 00 1	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	3	0	3	6
Dersin İçeriği	Ruh sağlığı, tanımı, önemi, tarihsel gelişimi. Ruh sağlığı ile ilgili kuramlar. Ruhsal gelişim dönemleri. Çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları (Kekemelik, enürezis, enkoprezis, parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozuklukları, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme) Aile içindeki özel durumlar (boşanma, üvey anne-baba, ebeveyn ölümü, yeni bir kardeşin gelişi v.b) Ana-baba tutumları ve çocuk ruh sağlığına etkileri. Ruh sağlığını etkileyen diğer faktörler. Ergenlik dönemi özellikleri, çocukluk ve ergenlik çağında depresyon. Gençlik çağı ve sorunları. Kuşaklar arası çatışma. Toplam 42 saat ders görmüştür.				



Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CGAC 04 002 00 0	Child Psychology And Mental Health	3	0	3	6
	Definition and importance of mental health. Historical development and theories about mental health. Stages of mental health. Children's books. Effects of television, sinema and internet on developmental stages. Mental development: concept of intelligence, factors affecting intelligence, multiple intelligence, mental retardation. Family: family dynamics, inter-family relations, communication between siblings. Raising a child: attachment, moral education, sexual education. Travnatic experiences and child: diseases, death, emigration, marriage problems and divorcement, sibling relations, being a step mom, step father or step child, socioeconomical problems, child abuse. Issues in mental health: adaptation problems, fears, dependence, stuttering, tics, enuresis, encopresis, autism, behavioural problems. Development in adolescence: physical development, cognitive development, emotional development, psychosexual development, social development, intergenerational conflicts, psychological problems. Researches in Turkey about child mental health. Children's rights. Studied a total of 42 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CGAC 04 002 00 0	Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları	2	4	4	7
Dersin İçeriği	Öğrencinin edindiği teorik bilgileri alanda uygulama; çalıştığı kitleye uygun gelişimsel değerlendirme yapma, çalışma planı oluşturabilme, uygun destek programları planlama ve uygulama, aileye danışmanlık verme, toplumsal gereklilikler doğrultusunda çalışma planlama. Toplam 28 saat ders görmüştür. Toplam 56 saat uygulama yapmıştır.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CGAC 04 002 00 0	Field Studies In Child Development	2	4	4	7
Course Description	Applying the student's theoretical knowledge in the field; making a developmental assessment suitable for the group she/he works with, creating a work plan, planning and implementing appropriate support programs, counseling the family, and planning work in line with social requirements. Studied a total of 28 hours. Practiced a total of 56 hours.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
YAZS 04 002 00 0	Yaz Stajı	0	0	0	6
Dersin İçeriği	Normal ve özel eğitim gereksinimi olan çocukları değerlendirmenin, değerlendirme sonuçlarını raporlaştırmanın hedef gruba yönelik gelişimi destekleyici program oluşturmanın ve uygulamanın öğrenilmesi.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
YAZS 04 002 00 0	Summer Internship	0	0	0	6
Dersin İçeriği	Learning how to evaluate children with normal and special education needs, report the evaluation results, and create and implement a development-supporting program for the target group.				





Course Code	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
RACO 04 002 00 0	Children At Risk	2	0	2	5
Dersin İeriği	Risk faktörleri ve etkileri, risk faktörlerinin yarattığı çocuk grupları; sokakta yaşayan ve çalışan çocuklar, sektörlere bağlı çalışan çocuklar, parçalanmış aile çocukları, korunmaya muhtaç çocuklar, suça yönelmiş çocuklar, ihmal ve istismara uğrayan çocuklar, gelişimsel açıdan risk altındaki çocuklar, elverişsiz çevresel koşullarda yaşayan çocuklar ve özellikleri, risk altındaki çocukların eğitimlerindeki kritik unsurlar, alınabilecek önlemler ve eğitimlerine yönelik Türkiye’de ve diğer ülkelerde uygulanan projeler dersin içeriğini oluşturmaktadır. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Dersin Kodu	Course Name	T	U	K	AKTS
RACO 04 002 00 0	Administration In Institutions	2	0	2	5
Course Description	Risk factors and their effects, groups of children created by risk factors; children living and working on the street, children working in sectors, children from broken families, children in need of protection, children who are delinquent, children who are neglected and abused, children at risk from the developmental point of view, children living in unfavorable environmental conditions and their characteristics, critical elements in the education of children at risk, The measures that can be taken and the projects implemented in Turkey and other countries for their education constitute the content of the course. Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CMZK 04 002 00 1	Çocukluk Döneminde Müzik	2	0	2	5
Dersin İeriği	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi, 0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri, okul öncesi eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma, çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi, çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler, okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri, okul öncesi eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamının oluşturulması, dünyada okul öncesinde müzik eğitimi ile ilgili farklı yaklaşımlar. Çocuk şarkıları üzerinde dikte ve deşifre çalışmaları, eşlik çalgısı eğitimi. Okul öncesi eğitiminde müziğin önemi. Okul öncesi eğitimde kullanılan müzik türleri ve çalgılar. Müzik etkinliklerinde kullanılacak ritim araçları ve özellikleri. Temel müzik bilgileri. Okul öncesi çocuğa uygun şarkı seçimi. Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinlik türleri. Okul öncesi eğitim kurumlarında şarkı söyleme, ritim, ses ayırt etme, müzik dinleme, Yaratıcı drama ve yaratıcı dans çalışmaları. Eşlik çalgısı eğitimi. Rutin etkinliklerde, serbest zaman ve grup etkinliklerinde müzik. Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik saatini planlama ve uygulama. Toplam 28 saat ders görmüştür.				



Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CMZK 04 002 00 1	Music In Childhood	2	0	2	5
<b>Course Description</b>	<p>Importance of musical activities in preschool education, Singing techniques, diaphragm,  Types of musics used in preschool activities. Musical notes. Designing rhythm instruments,  Musical instruments used in preschool activities. Orff instruments. Developing song repertoires.  Instrumental training. Solmization. Techniques used in preschool education: Orff, Dalcrose, creative drama.  Different types of music and musical instruments. Performance activities in preschool music education.  Planning musical activities. Types of musical activities and developing repertoires.  Dictation and decipher activities. Studied a total of 28 hours.</p>				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
GUKD 04 002 00 0	Güzel Konuşma ve Diksiyon	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	<p>Bu ders; Diksiyon, Fonetik Kavramları, Gevşeme, Konsantrasyon, Soluk Alıp Verme, Ses Kullanma, Türkçe Dilbilgisi Kuralları, Tonlama, Vurgu, Artikülasyon Alıştırmaları, Tonlama, Vurgu, Artikülasyon Alıştırmaları 2, Konuşma Kusurlarının Üstesinden Gelme, Beden Dili, Stres Kontrolü, Doğaçlama Çalışmaları, Şiir Okuma, Duygu Aktarımı, Öykü Seslendirme, Haber Metni Değerlendirme, Sunum Becerileri; konularını içermektedir. Toplam 28 saat ders görmüştür.</p>				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
GUKD 04 002 00 0	Rhetoric And Diction	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	<p>This course contains; Concepts of diction and phonetic., Relaxation and concentration., The breathing and the use of sound., Turkish grammar rules., Toning, emphasis, articulation exercises-1., Toning, emphasis, articulation exercises-2., Overcoming speech defects., The body language., Stress control., Improvisational exercises.,  To read poetry, Transfer of emotion, bubbling of story., To comment the news text., Presentation skills. Studied a total of 28 hours</p>				

Course Code	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
ISRD 04 002 00 0	İşaret Dili	2	0	2	2
<b>Dersin İçeriği</b>	<p>Dünyada ve Türkiye’de işaret dili; Türk İşaret Dili ve özellikleri; harfler, tanımlar ve kullanım; kendisi ile ilgili işaretler; çevre ile ilgili işaretler; cümle kurma; sayılar ve matematik işaretleri; Türk İşaret Dili dil bilgisi kavramları; Türk İşaret Dili ile karşılıklı konuşma. Toplam 28 saat ders görmüştür.</p>				



Course Code	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
ISRD 04 002 00 0	İşaret Dili	2	0	2	2
Course Description	Sign Language in the World and Turkey; Turkish Sign Language and Features; Letters, Definitions and its Usage; Signs about Itself; Signs about Environment; Forming Sentences with Signs; Numerals and Mathematical Signs; Language Report Concepts in Turkish Sign Language; Conversation with; Telling Various Discourse Forms in Turkish Sign Language: Storytelling, Description, Explanation, Direction giving, Instruction giving, Persuasion. Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
METI 04 002 00 0	Meslek Etiği	2	0	2	2
Dersin İçeriği	Bu ders; Ahlak ve etik kavramı ve bu iki kavram arasındaki ilişki, Ahlak ve etik ile ilgili temel kavramlar ve kuramlar, Kişisel ve mesleki değerler ve etik bilinç, Meslek ahlakı ve etiği, Ahlak ve etik açıdan öğretmenlik mesleği, Mesleki kimlik ve etik, Öğretmenlik mesleğinde etik ilke ve kodlar, Okulda etik kültürün oluşturulması, Öğretmenlik mesleğinde etik ikilemler, etik dışı davranışlar ve çözüm yolları, Öğretmenlik mesleğinde etik ikilemler, etik dışı davranışlar ve çözüm yolları, Türkiye’de kamu yönetiminde etik ile ilgili yasal düzenlemeler, Milli eğitim bakanlığı tarafından yapılan etik ile ilgili yasal düzenlemeler, Etik liderlik, Okulda ahlak ve etik eğitimi; konularını içermektedir. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
METI 04 002 00 0	Professional Ethics	2	0	2	2
Course Description	This course; The concept of morality and ethics and the relationship between these two concepts, Basic concepts and theories about morality and ethics, Personal and professional values and ethical awareness, Professional ethics and ethics, Teaching profession in moral and ethical terms, Professional identity and ethics, In the teaching profession Ethical principles and codes, Establishing an ethical culture at school, Ethical dilemmas in the teaching profession, unethical behaviors and solutions ways, Ethical dilemmas in the teaching profession, unethical behaviors and solutions, Ethics in public administration in Turkey regulations, legal regulations on ethics made by the ministry of national education, ethical leadership, moral and ethical education at school; includes topics. Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TTYA 04 002 00 0	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	2	0	2	2
Dersin İçeriği	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı dersi, öğrencilere Türkiye'nin siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel yapısı bilimsel bir çerçevede öğretilir. Öğrencilerin bu yapıların sürekliliklerini kavrayabilmesi için tarihsel ve sosyolojik bir bakış açısı sunulur. Toplam 28 saat ders görmüştür.				



Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
TTYA 04 002 00 0	Social Structure Of Turkey	2	0	2	2
<b>Course Description</b>	The Turkish Social Structure course is described as context of political, economic, social and cultural structure of Turkey scientifically. To understand the continuity of these structures, historical and social aspects are presented to students. Studied a total of 28 hours				

#### IV. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CVDR 04 002 00 1	Çocuk ve Drama	2	0	2	4
<b>Dersin İçeriği</b>	Eğitici drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden farkları, Günümüzde eğitici dramanın önemini artıran gelişmeler, Eğitici drama öğretmenin nitelikleri, Okul Öncesinde eğitici dramanın önemi, dramada öğrenme tipleri, Eğitici dramada tartışma yöntemi ve farklı soru sorma biçimleri, Eğitici dramanın değerlendirilmesi, Gerçek ortamda drama, Müzede drama çalışmaları, Yaratıcılığın desteklenmesi için eğitici drama örnekleri, Yeni eğitici drama örneklerinin geliştirilmesi, İletişim becerilerinin kazanılmasında eğitici drama, Değerler eğitiminde eğitici drama ve örnekleri, Sorun çözmede eğitici drama örnekleri. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CVDR 04 002 00 1	Children And Drama	2	0	2	4
<b>Course Description</b>	Definition and meaning of the term educational drama, Differences from similar terms, Developments increasing the importance of educational drama today, Qualities of an educational drama teacher, The importance of educational drama in preschool, Types of learning in drama, Discussion method in educational drama and different ways of asking questions, Evaluation of educational drama, Drama in real environments, Drama activities in museums, Examples of educational drama for supporting creativity, Development of new examples of educational drama, Educational drama in acquiring communication skills, Educational drama in values education and its examples, Examples of educational drama in problem-solving. Studied a total of 28 hours.				



Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CBLM 04 002 00 1	Çocukta Beslenme	2	0	2	4
Dersin İçeriği	Beslenme ve sağlık, Yaşam için gerekli besinler ve besin öğeleri, Yaşam için gerekli besinler ve besin öğeleri, Vitaminler ve mineraller, Vitaminler ve mineraller, Besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmeleri, Yemek planları, Besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları, Hamile kadının beslenmesi, Yeni doğanın beslenme özellikleri, 0-6 yaş çocuğunun beslenme özellikleri, Çocuklarda görülen hastalıklar, Değişik yaş grupları için münüler, Değişik yaş grupları için menüler. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CBLM 04 002 00 1	Nutrition In Children	2	0	2	4
Course Description	Nutrition and health, Essential nutrients and food components for life, Essential nutrients and food components for life, Vitamins and minerals, Vitamins and minerals, Enrichment of foods in terms of nutritional values, Meal plans, Health and hygiene rules in food preparation, Nutrition of pregnant women, Nutritional characteristics of newborns, Nutritional characteristics of children aged 0-6, Diseases seen in children, Menus for different age groups, Menus for different age groups. Studied a total of 28 hours.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CBLM 04 002 00 1	Çocukta Beslenme	2	0	2	4
Dersin İçeriği	Beslenme ve sağlık, Yaşam için gerekli besinler ve besin öğeleri, Yaşam için gerekli besinler ve besin öğeleri, Vitaminler ve mineraller, Vitaminler ve mineraller, Besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmeleri, Yemek planları, Besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları, Hamile kadının beslenmesi, Yeni doğanın beslenme özellikleri, 0-6 yaş çocuğunun beslenme özellikleri, Çocuklarda görülen hastalıklar, Değişik yaş grupları için münüler, Değişik yaş grupları için menüler. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CBLM 04 002 00 1	Nutrition In Children	2	0	2	4
Course Description	Nutrition and health, Essential nutrients and food components for life, Essential nutrients and food components for life, Vitamins and minerals, Vitamins and minerals, Enrichment of foods in terms of nutritional values, Meal plans, Health and hygiene rules in food preparation, Nutrition of pregnant women, Nutritional characteristics of newborns, Nutritional characteristics of children aged 0-6, Diseases seen in children, Menus for different age groups, Menus for different age groups. Studied a total of 28 hours.				



Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CSVY 04 002 00 1	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	2	0	2	4
Dersin İçeriği	Yaratıcılığın tanımı. Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatı için önemi. Yaratıcılığı etkileyen toplumsal, gelişimsel, duygusal ve eğitsel engeller, Yaratıcı kişilik özellikleri. Yaratıcılık ve zeka arası ilişki. Yaratıcılığın boyutları, Doğumdan itibaren yaratıcılığı gelişimi. Eğitimin rolü. Yaratıcılığa yönelik eğitsel hedefler. Yaratıcılığın geliştirilmesinde anne-baba, öğretmen tutumları, Yaratıcılık konusunda farklı kuramlar, Yaratıcı drama. Yaratıcılık ve oyun. Yaratıcılık ve sanat, Yaratıcı problem çözme. Beyin fırtınası, Yönetmel yaratıcılık, Yönetmel yaratıcılık, Yetişkinler ve çocuklar için yaratıcılığı geliştirici etkinlikler oluşturma. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CSVY 04 002 00 1	Art And Creativity In Children	2	0	2	4
Course Description	The definition of creativity. The importance of creative thinking for individuals and society. Social, developmental, emotional, and educational barriers affecting creativity. Characteristics of creative personalities. The relationship between creativity and intelligence. Dimensions of creativity. The development of creativity from birth. The role of education. Educational goals aimed at creativity. The attitudes of parents and teachers in developing creativity. Different theories on creativity. Creative drama. Creativity and play. Creativity and art. Creative problem-solving. Brainstorming. Administrative creativity. Creating activities to develop creativity for adults and children. Studied a total of 28 hours.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
OOYM 04 002 00 1	Özel Öğretim Yöntemleri	2	0	2	4
Dersin İçeriği	Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtımı, Okul Öncesi Eğitim Programının İlkeleri Amaç Ve Kazanımlar, Amaç Ve Kazanımlar Doğrultusunda Etkinlik Oluşturma, Yıllık Plan Hazırlama, Günlük Plan Hazırlama, Farklı Yaş Gruplarına Göre Yıllık Ve Günlük Planlar Hazırlama, Okul Öncesi Eğitimde Soru Cevap, Örnek Olay, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Tartışma, Araştırma, Oyun, Drama Yöntemlerini Tanıma Ve Özelliklerini Kavrama, Okul Öncesi Eğitimde Gezi, Deney, Gösteri, Benzetişim Yöntemlerini Tanıma Ve Özelliklerini Kavrama, Etkinlikleri Uygulama Ve Tartışma, Öğretim Yöntemlerinin Uygulanabileceği Etkinlikler Oluşturma. Toplam 28 Saat Ders Görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
OOYM 04 002 00 1	Special Teaching Methods	2	0	2	4
Course Description	Introduction to the preschool education program, Principles, goals, and outcomes of the preschool education program, Creating activities in line with goals and outcomes, Preparing annual plans, Preparing daily plans, Preparing annual and daily plans for different age groups, Understanding and grasping the characteristics of question and answer, case study, problem-solving, brainstorming, discussion, research, play, and drama methods in preschool education, Recognizing and understanding the characteristics of field trips, experiments, demonstrations, and simulation methods in preschool education, Applying and discussing activities, Creating activities where teaching methods can be applied. Studied a total of 28 hours.				



Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
THUY 04 002 00 0	Topluma Hizmet Uygulamaları	2	0	4	6
Dersin İçeriği	Kaynak Taraması ve Topluma Hizmet Uygulamaları ve Toplum bilinci hakkında bilgi verilmesi, Projenin amaçlarının açıklanması, Yapılacak Uygulamaların Belirlenmesi, Saha çalışması. Toplam 28 saat ders görmüştür. Toplam 56 saat uygulama yapmıştır.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
THUY 04 002 00 0	Social Services Practices	2	0	4	6
Course Description	Literature Review and Social Service Practices and information on community awareness, Explanation of the project's objectives, Determination of Practices to be Conducted, Fieldwork. Studied a total of 28 hours. Practiced a total of 56 hours.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
OOMT 04 002 00 0	Oyun ve Oyun Materyalleri	2	0	2	5
Dersin İçeriği	Oyunun tanımı, önemi ve tarihçesi; oyun kuramları, gelişimi ve etkileyen faktörler; oyunun evreleri ve türleri; dijital oyunlar; sembolik oyun; oyun alanı, materyal ve oyuncaklar; erken çocukluk eğitim ortamlarında oyun; oyun gelişiminde öğretmenin sorumlulukları; oyun gelişiminde ebeveyn sorumlulukları; oyun temelli öğrenme; oyun temelli değerlendirme; özel gereksinimli çocuklarda oyun; geleneksel oyunlar ve oyun kültürü. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
OOMT 04 002 00 0	Game And Game Materials	2	0	2	5
Course Description	The definition, importance, and history of play; play theories, development and influencing factors; stages and types of play; digital games; symbolic play; play spaces, materials, and toys; play in early childhood education environments; the responsibilities of teachers in play development; the responsibilities of parents in play development; play-based learning; play-based assessment; play in children with special needs; traditional games and play culture. Studied a total of 28 hours				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CTVD 04 002 00 0	Çocukları Tanıma ve Değerlendirme	2	0	2	5
Dersin İçeriği	Çocuk gelişiminde tanıma ve değerlendirmenin önemi; Değerlendirme döngüsü, çocuğu tanıma ve değerlendirme teknikleri; gözlem; görüşme; projektif tekniklerle değerlendirme; sosyometri; portfolyo; Rubrik kullanımı, derecelendirme ölçekleri ve kontrol listeleri; Ev ziyaretleri; Çocuğu tanıma ve değerlendirmede oyunun rolü; Otantik değerlendirme; Değerlendirmede teknolojinin kullanımı; Okul dışı öğrenme ortamlarında tanıma ve değerlendirme; Özel gereksinimli çocuklarda değerlendirme; Motor gelişimin değerlendirilmesi; Bilişsel gelişimin değerlendirilmesi; Dil ve erken okuryazarlık gelişiminin değerlendirilmesi; Duyusal gelişimin değerlendirilmesi; Sosyal gelişimin değerlendirilmesi. Toplam 28 saat ders görmüştür.				



Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
OOMT 04 002 00 0	Game And Game Materials	2	0	2	5
Course Description	The importance of recognition and assessment in child development; The assessment cycle, techniques for recognizing and assessing children; observation; interview; evaluation with projective techniques; sociometry; portfolio; Using rubrics, rating scales, and checklists; Home visits; The role of play in recognizing and assessing the child; Authentic assessment; The use of technology in assessment; Recognition and assessment in non-school learning environments; Assessment in children with special needs; Evaluation of motor development; Evaluation of cognitive development; Assessment of language and early literacy development; Evaluation of emotional development; Assessment of social development. Studied a total of 28 hours.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
CVHS 04 002 00 0	Çocuk ve Hastane	2	0	2	3
Dersin İçeriği	Oyunun tanımı, önemi ve tarihçesi; oyun kuramları, gelişimi ve etkileyen faktörler; oyunun evreleri ve türleri; dijital oyunlar; sembolik oyun; oyun alanı, materyal ve oyuncaklar; erken çocukluk eğitim ortamlarında oyun; oyun gelişiminde öğretmenin sorumlulukları; oyun gelişiminde ebeveyn sorumlulukları; oyun temelli öğrenme; oyun temelli değerlendirme; özel gereksinimli çocuklarda oyun; geleneksel oyunlar ve oyun kültürü. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
CVHS 04 002 00 0	Children And Hospital	2	0	2	3
Course Description	The definition, importance, and history of play; play theories, development and influencing factors; stages and types of play; digital games; symbolic play; play spaces, materials, and toys; play in early childhood education environments; the responsibilities of teachers in play development; the responsibilities of parents in play development; play-based learning; play-based assessment; play in children with special needs; traditional games and play culture. Studied a total of 28 hours				





Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
ECME 04 002 00 0	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	2	0	2	5
<b>Dersin İçeriği</b>	Çocukluk döneminde matematiksel düşünmenin gelişimi. Düşünmede bazı temel beceriler ve geliştirilmesi, problem çözme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve matematik, sezgisel düşünme ve matematik. Öğrenme-öğretme sürecini açıklayan kuramlar. Yapısalcı yaklaşım, öğrenme ve öğretilmede dikkate alınması gereken temel ilkeler ve Matematiğin öğrenilmesini etkileyen faktörler. Sayma becerisinin gelişimi ve öğretimi. Sayma sırasında öğrenilen prensipler, grafikler. Sayma becerisinin gelişimi ve öğretimi. Sayma sırasında öğrenilen prensipler, grafikler. Aritmetik (toplama-çıkarma) kavramların gelişimi ve öğretimi. Ölçme: Uzunluk, ağırlık, alan, hacim kavramlarının gelişimi ve öğretimi. Geometri ve mekân kavramlarının gelişimi ve öğretimi. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
ECME 04 002 00 0	Early Childhood Mathematics Education	2	0	2	5
<b>Course Description</b>	The development of mathematical thinking during childhood encompasses the enhancement of fundamental skills such as problem-solving, critical thinking, creative thinking in mathematics, intuitive thinking, and mathematics. Theories explaining the learning-teaching process highlight the importance of a constructivist approach, which emphasizes principles that should be considered in learning and teaching, and factors affecting the learning of mathematics. The development and teaching of counting skills involve understanding principles learned during counting and the use of graphs. Arithmetic concepts (addition and subtraction) development and teaching are crucial, as is the teaching of measurement concepts including length, weight, area, and volume. The development and teaching of geometry and spatial concepts are also significant areas within early mathematical education. Studied a total of 28 hours.				

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
SYNT 04 002 00 0	Stres Yönetimi	2	0	2	3
<b>Dersin İçeriği</b>	Stresin tanımı ve temelleri; stresin fizyolojisi; Akut ve kronik stres; İçsel ve dışsal stres kaynakları; Stresin birey üzerindeki etkileri; Stres algısı ve değerlendirme; Stresle başa çıkma stratejileri; Dinlenme ve gevşeme teknikleri; nefes egzersizleri; Sosyal destek sistemlerinin önemi; Sporun stres yönetimindeki yeri; Sosyal medya ve stres ilişkisi. Toplam 28 saat ders görmüştür.				

Course Code	Course Name	T	U	K	AKTS
SYNT 04 002 00 0	Stress Management	2	0	2	3
<b>Course Description</b>	The definition and fundamentals of stress; the physiology of stress; Acute and chronic stress; Internal and external sources of stress; The effects of stress on the individual; Perception and evaluation of stress; Coping strategies for stress; Relaxation and calming techniques; breathing exercises; The importance of social support systems; The role of physical activity in stress management; The relationship between social media and stress. Studied a total of 28 hours.				

